



*Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime
eğitim ise öğretmene dayalıdır.*

H. Atatürk

STARTFEN markasıyla, 2017 yılında yola çıkarken, geçmişte kazandığımız tecrübemizi, bilgi birikimimizi, kültürü ve iş kalitesini işimize yansıtacak bir çalışmanın ürünü olarak eğitim yayıncılığı alanında değerli ve kalıcı bir marka olarak ilerlemeye karar verdik.

Medya ve eğitim yayıncılığı alanlarındaki yapılanması kapsamında, 2018 & 2019 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim yayınları alanında hizmet vermeye devam etmekte olan İstanbul merkezli bir firmadır. Bugün, çalışma şeklimiz, işimizin kalitesi, bugün ve yarın bu yolda ilerleyeceğimiz iş ortaklarımızın memnuniyeti işimizi doğru yaptığımızı; doğru yolda olduğumuzu gösterecektir.

Kitap sektörü içerisinde yıllardır edindiğimiz tecrübe ve her biri alanında uzman ekibimizle; kitapseverlere en geniş yelpazede ürünü, en uygun fiyatlarla sunmak üzere yayınlarımızı beğenimize sunduk. Geniş tedarikçi ağı, uygun fiyatları, bol indirim ve müşteri memnuniyeti öncelikli prensiplerimizle kısa sürede kitapseverlerin gözdesi olan sitemiz sizlerin de öneri ve talepleri doğrultusunda gelişmeye devam etmektedir. Alanında tecrübeli ve aktif olarak çalışan eğitimciler ve teknik kadromuz ile en güzel işlere, ihtiyaca uygun biçimde imza atmak istiyoruz.

“İş hayatındaki can alıcı nokta, hizmet etmek için beslenen dürüst duygudur” düsturuyla hareket ediyoruz.

Ucuz değil, ekonomik ve kaliteli ürünler üretiyoruz.

Sorunu halının altına süpürmüyoruz, temeline inip ortadan kaldırıyoruz.

Stratejik ve ticari ürünleri bir arada üretiyoruz.

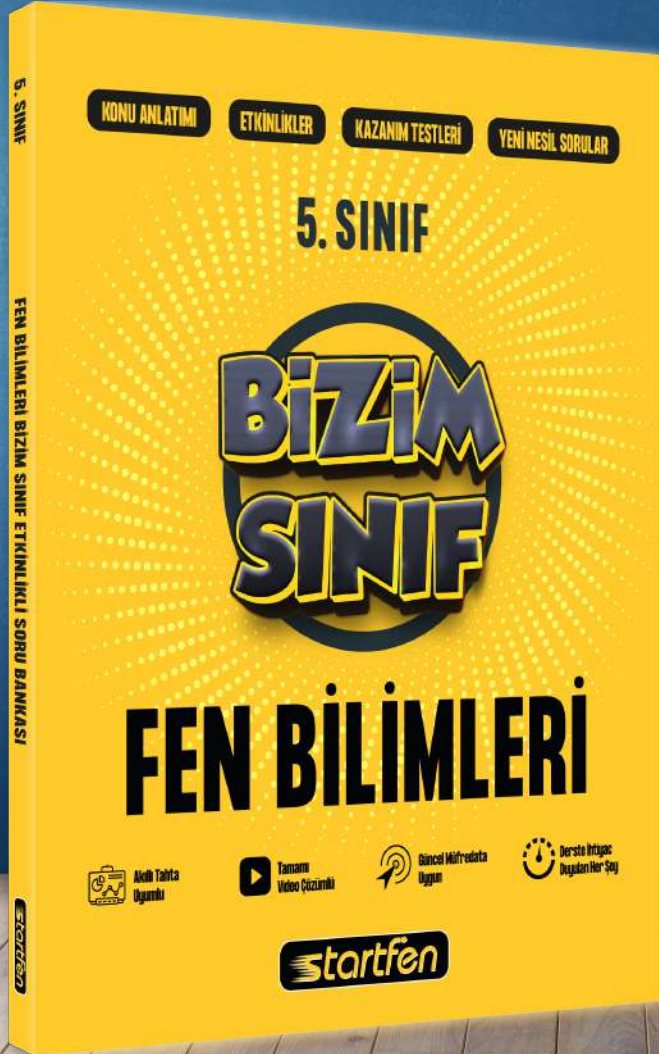
Geçici değil, kalıcı hizmet veriyoruz.

İstanbul merkezli şirketlerimizden biri olan MODYO TV, sektörde yeni bir marka olan STARTFEN'i de sektörün en tecrübeli firmalarından biri haline getirecektir. MODYO TV' nin doğduğu yer İstanbul. Modern ve şehrili bir TV kanalı. MODYO TV' nin temel felsefesi, her köşesine tekrar tekrar hayran olduğumuz, her köşe başında tarihe dokunabildiğimiz, yıllar yılı şarkılara şiirlere konu olan bu güzel şehri ve güzel insanların yolculuklarını keyfe dönüştürmek ve her gün milyonlarca İstanbul' lu ya görsel ve işitsel olarak ulaşmaktır.

SİZİ DİNLEMeye TALİBİZ, YANINIZDAYIZ, ÇÖZÜM ÜRETECEĞİZ...

Saygılarımızla...

BİZİM SINIF



BİZİM SINIF



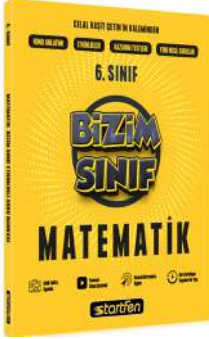
Bizim Sınıf Defteri, kitap serimizi oluştururken derslerinizin daha verimli olması adına derste ihtiyaç duyabileceğiniz tüm unsurlara dikkat ettik. Kitabımızın giriş kısmına kazanımları yazdık çünkü kitap kazanım odaklı hücreleme sistemine göre yazılmıştır. Kazanımları işlemeyen önce gerekli olan ön bilgileri işlemeye özen gösterdik. Kazanım testlerinden yeni nesil sorulara yumuşak geçişi testlerin kolaydan zora yapısıyla sağlamaya çalıştık. Yeni nesil, özgün sorularımızla da kazanımları çok iyi şekilde pekiştirdik.



5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE BİZİM SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

- Konu Anlatımı
- Kazanım Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Öğretmenin Notu
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık

- 5. Sınıf: 248 Sayfa
- 6. Sınıf: 256 Sayfa
- 7. Sınıf: 288 Sayfa
- 8. Sınıf: 272 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK BİZİM SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

- Konu Anlatımı
- Kazanım Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Öğretmenin Notu
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık

- 5. Sınıf: 336 Sayfa
- 6. Sınıf: 288 Sayfa
- 7. Sınıf: 304 Sayfa
- 8. Sınıf: 400 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ BİZİM SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

- Konu Anlatımı
- Kazanım Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Öğretmenin Notu
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık

- 5. Sınıf: 256 Sayfa
- 6. Sınıf: 272 Sayfa
- 7. Sınıf: 288 Sayfa
- 8. Sınıf: 320 Sayfa



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK BİZİM SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

- Konu Anlatımı
- Kazanım Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Etkinlikler
- Yeni Nesil Sorular
- Öğretmenin Notu
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık

- 5. Sınıf: 232 Sayfa
- 6. Sınıf: 256 Sayfa
- 7. Sınıf: 240 Sayfa
- 8. Sınıf: 272 Sayfa

KONU ANLATIMI

EBOB Problemleri

- Büyük parçalardan küçük parçalar elde ediliyorsa, büyükten küçüğe doğru gidiliyorsa veya bütün, küçük parçalara ayrılıyorsa genellikle EBOB kullanılır.



- Cuvallardaki, şişelerdeki ürünler başka kaplara paylaştırılıyorsa.
- Çubuklar, ipler eş parçalara ayrılıyorsa.
- Öğrenciler sınıflara eşit sayıda paylaştırılıyorsa.
- Anas, tarla gibi bölgelerin etrafına, içine eş aralıklarla ağaç veya direk dikiliyorsa.
- Oda, ev gibi ölçüler verilmiş şekillerin tabanına eş kare fayanslar ve parkeler kaplanacaksa.
- Dikdörtgenler prizmasının içi eş köpler ile doldurulacaksa genellikle EBOB kullanılır.

İş, tahta, çubuk gibi malzemelerde kesme işlemi parça sayısından 1 eksiktir.

1.



50 kg ceviz ve 72 kg fenkik birbirine karıştırılmadan eşit kütlesinde ve airtlyacak şekilde paketlenmektedir.

Buna göre,

- Bir paket için en fazla kaç kg ürün alabilir?
- Bu iş için en az kaç adet paket gerekir?

8. Sınıf

2.

56 m ve 96 m uzunluğunda iki tane kumaş eşit uzunlukta en büyük parçalarına ayrılacaktır.

Buna göre elde edilen bir parça kumaş en fazla kaç metredir?

3.

Kenar uzunlukları 36 m ve 48 m olan dikdörtgen şeklindeki bahçenin etrafına köşelere de dikilmek şartıyla eşit aralıklarla ağaç dikilecektir.

Buna göre, en az kaç ağaç gereklidir?

4. Konu EBOB Problemleri

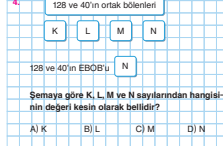
19



- 60 ve 108 sayılarının EBOB'u aşağıdakilerden hangisidir?
A) 10 B) 12 C) 15 D) 18

- $A = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$ B = $2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$
Kartlarda verilen bilgilere göre A ve B doğal sayılarının EBOB'u aşağıdakilerden hangisidir?
A) $2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 450$
B) $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 900$
C) $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$
D) $2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$

- İki doğal sayının en büyük ortak böleni 15'tir. Sayılardan biri 60 ise diğeri aşağıdakilerden hangisidir?
A) 25 B) 30 C) 35 D) 45



8. Sınıf

- 30 m ve 54 m'lik iki tel eşit uzunlukta ve en büyük parçalara ayrılacaktır.
Buna göre her bir parçanın uzunluğu kaç metre olur?
A) 2 B) 4 C) 6 D) 9

- Kenar uzunlukları 28 m ve 42 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçe, en büyük alan ve birbirine eş kare şeklindeki parsellere bölünecektir.

Buna göre bir parselin bir kenarının uzunluğu kaç metre olur?
A) 4 B) 7 C) 12 D) 14

- 30 cm ve 60 cm uzunluğunda iki kurdelaye eşit aralıklarla boncuk dikilecektir.

Kurdelerin iki ucunda da boncuk olmak üzere kullanılacak boncuk sayısı en az kaçtır?
A) 8 B) 10 C) 15 D) 20

- Eni 320 cm, boyu 400 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir odanın zeminini, birbirine eş ve en büyük boyutlu kare parkelere döşenecektir.

Buna göre her bir parkenin kenar uzunluğu en fazla kaç santimetre olur?
A) 40 B) 60 C) 80 D) 100

4. Konu EBOB Problemleri

21

YENİ NESİL SORULARA HAZIRLIK TESTİ

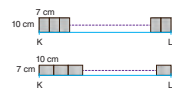
Test 6



- Aşağıda uzunluğu 320 cm ile 360 cm arasında olan KL doğru parçası verilmiştir.



Bu doğru parçasının üzerine, kenar uzunlukları 7 cm ve 10 cm olan dikdörtgenler kısa kenarları veya uzun kenarları ortak olacak şekilde boğuk kalmadan ve doğru parçasından taşmadan yerleştirilebilir.



Buna göre, aşağıdaki dikdörtgenlerden hangisi yeterli kadar kullanılıp yukarıdaki gibi iki fark şekilde bu doğru parçasının üzerine yerleştirildiğinde boğuk ve taşma olmaz?

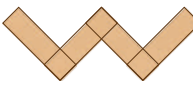
- 10 cm
21 cm
- 50 cm
14 cm
- 20 cm
70 cm
- 35 cm
105 cm

8. Sınıf

2.

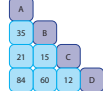


Zuhal, kenar uzunlukları santimetre cinsinden tam sayı ve aralarında asal olan yukarıdaki dört eş kartonu aşağıdaki gibi birleştirerek bir şekil oluşturuyor.



Kullanılan bu kartonlardan bir tanesinin bir yüzünün alanı 36 cm² olduğuna göre, oluşturulan şeklin çevresinin uzunluğu santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) 64 B) 56 C) 52 D) 48

3.



Yukarıda verilen merdivende A, B, C ve D doğal sayılarının kesirlikeni karelerde yazan sayılar, bu harflerin EKOK değerine eşittir.

Örneğin: EKOK (A, B) = 35
EKOK (A, C) = 21 dir.

Buna göre, $A + B + C + D$ toplamı kaçtır?

- 21 B) 27 C) 32 D) 35

6. Konu EBOB ve EKOK Genel Özellikleri

35

YENİ NESİL SORULAR

Test 12



- Poyraz ve Efe, teknoloji ve tasarım dersinde etkinlik yapmak için dikdörtgen şeklindeki kağıtları keserek kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan kare şeklinde kağıtlar elde etmektedir.

Poyraz ve Efe'nin kesme işlemi yaptıkları kartonlar aşağıda verilmiştir.



Poyraz'ın Kestiği Kağıt

Efe'nin Kestiği Kağıt

Buna göre, her ikisinde kağıtlarından en büyük alana sahip kare kartonları elde ettiklerine göre, kesme işlemi tamamlandıktan sonra dikdörtgen şeklindeki kağıtlardan geriye kalan kısımların birer yüzünün alanları toplamı kaç desimetrekaredir?

- 45 B) 60 C) 75 D) 90

2.



Yarıçapı $\sqrt{3}$ dm olan tekerleğin merkez noktası A noktası ile aynı hizaya olacak şekilde yukarıdaki gibi yerleştiriliyor. Bu tekerleğin merkez noktası B noktasıyla aynı hizaya geldiğinde tekerlek 24 tam tur atmıştır.

Buna göre, aşağıda yarıçap uzunlukları verilen tekerleklerden hangisinin merkez noktası A noktası ile aynı hizaya hareketi başlayıp B noktasına ulaşacağı belirli sayıda tam tur atmamıştır?



8. Sınıf

Kazanım Sayıları

19

PARAGRAF SERİSİ



YENİ NESİL
PARAGRAF
SORU BANKASI

8
SINIF

Okula Yardımcı - Sınavlara Hazırlık



startfen

Hayallerine "START" ver!

PARAGRAF



Sınavda başarılı olabilmek için akademik olarak yeterli bilgi düzeyine sahip olmanın yanı sıra çok sayıda soruyu anlayarak çözmek gerekir. "YENİ NESİL PARAGRAF SORU BANKASI" sizlere en üst düzeyde fayda sağlayacak, verdiğiniz emeklerin karşılığını fazlasıyla alacağınız bir bilgi birikim düzeyine sizi ulaştıracaktır.

Bizler her biri alanında uzman olan öğretmenlerimizle birlikte bu tarihi milat olarak kabul edip büyük gayret ve emeklerle "YENİ NESİL PARAGRAF SORU BANKASI" kitabını sizler için hazırladık.

- 5. Sınıf: 200 Sayfa
- 6. Sınıf: 200 Sayfa
- 7. Sınıf: 216 Sayfa
- 8. Sınıf: 256 Sayfa

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun





REKOR SORU BANKALARI

REKOR SORU BANKALARI



Rekor Soru Bankası serimizi oluştururken ince eleyip sık dokuduk. Kitabımızdaki soruları oluştururken MEB müfredatına uyumlu olmasına, soruların kazanımları ölçmesine, öğrencilerimizin mantık ve muhakeme becerilerini geliştirmesine, yaşama yakın olmasına dikkat ettik. Kitabın kurgusunu oluştururken kolaydan zora, parçadan bütüne ilkelerine bağlı kaldık.

Hücrelenmiş testlerle konu ve kazanımları detaylı bir şekilde pekiştireceğiniz, yeni nesil sorulara yumuşak geçişle kolay adapte olacağınız ve sondan başa tekrar testleriyle önceki konu ve kazanımları tekrar edeceğiniz kitabımızı beğeneceğinize içtenlikle inanıyoruz.

HÜCRELENMİŞ KAZANIM TESTLERİ

Kazanımların alt dallarına yönelik kolay kazanım testleridir.

BECERİ TEMELLİ ÜNİTE PEKİŞTİRME TESTLERİ

Orta düzey, tamamı beceri temelli sorulardan oluşmaktadır.

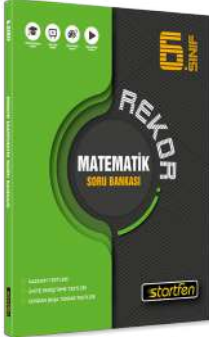
SONDAN BAŞA TEKRAR TESTLERİ

İşlenen bölümden önceki tüm konu ve kazanımları tekrar etmek için oluşturulan testleridir. İkinci konudan sonra her bölümde bulunmaktadır. Bu bölümde amaç öğrencinin geçmiş konuları hatırlamasını sağlamaktır.



5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE REKOR SORU BANKASI

- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK REKOR SORU BANKASI

- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ REKOR SORU BANKASI

- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK REKOR SORU BANKASI

- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 256 Sayfa

6. Sınıf: 256 Sayfa

7. Sınıf: 256 Sayfa

8. Sınıf: 288 Sayfa

5. Sınıf: 208 Sayfa

6. Sınıf: 224 Sayfa

7. Sınıf: 224 Sayfa

8. Sınıf: 288 Sayfa

5. Sınıf: 224 Sayfa

6. Sınıf: 192 Sayfa

7. Sınıf: 216 Sayfa

8. Sınıf: 288 Sayfa

5. Sınıf: 204 Sayfa

6. Sınıf: 208 Sayfa

7. Sınıf: 240 Sayfa

8. Sınıf: 240 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ REKOR SORU BANKASI

- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 160 Sayfa

6. Sınıf: 176 Sayfa

7. Sınıf: 168 Sayfa

8. Sınıf: 192 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF İNGİLİZCE REKOR SORU BANKASI

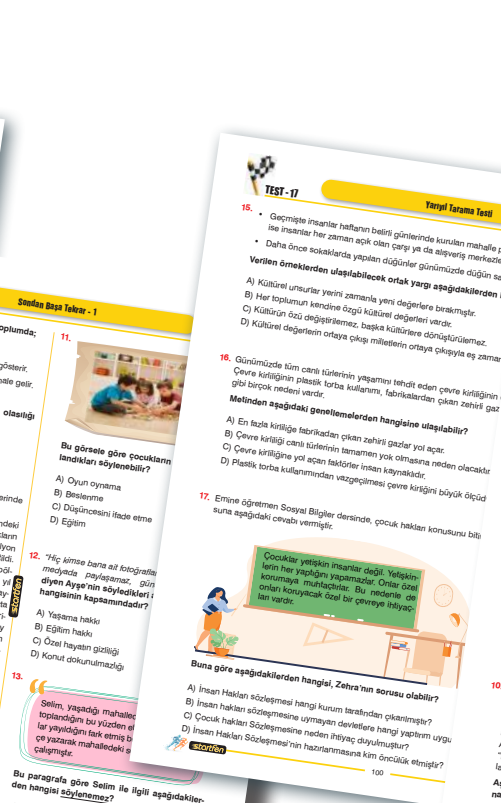
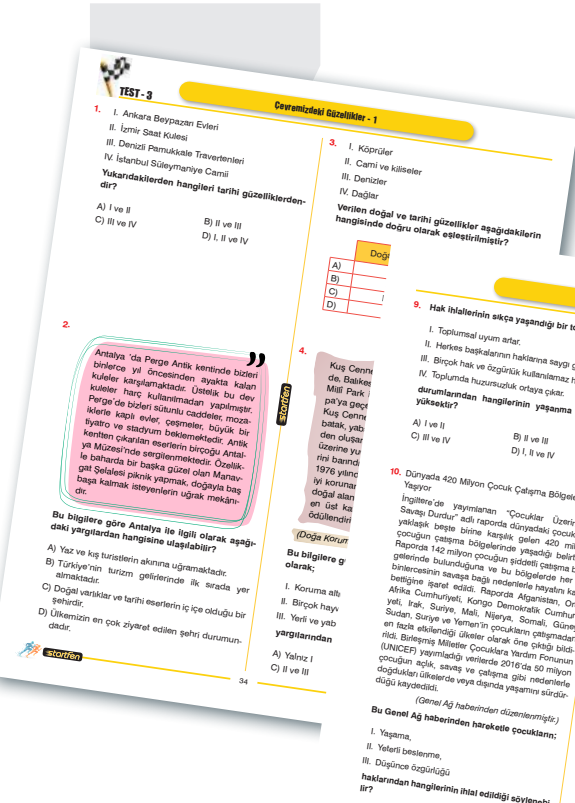
- Hücrelenmiş Kazanım Testleri
- Yeni Nesil Ünite Pekiştirme Testleri
- Sondan Başa Tekrar Testleri
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 168 Sayfa

6. Sınıf: 208 Sayfa

7. Sınıf: 128 Sayfa

8. Sınıf: 160 Sayfa



32 HAMLE

Haftalık Kazanım Denemeleri

5. SINIF

YENİ NESİL SORULAR

ÖZGÜR ÖZTÜRK'ÜN KALEMİNDEN

OTUZ

İKİ

HAMLE

SOSYAL BİLGİLER

32 HAFTALIK KAZANIM DENEMELERİ



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



32 HAMLE



Değerli Bayilerimiz, bildiğiniz gibi eğitim-öğretim yılı 32 haftadan oluşmaktadır. Biz Startfen Yayınları olarak her haftaya yönelik, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan 32 Hamle Haftalık Kazanım Denemeleri oluşturduk. Öğretmen ve öğrencilerin ilk hafta itibarıyla kullanmaya başlayabileceği yapıda olan deneme setimizde toplamda 32 deneme sınavı bulunmaktadır. Ara tatil denemeleri, yarıyıl tatil denemesi, sınav provaları da bulunan serimiz 5, 6, 7 ve 8. sınıflara yönelik Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük branşlarında hazırlanmıştır. Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri branşlarında her deneme sınavı 20 sorudan oluşmaktayken T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Sosyal Bilgiler branşlarında her deneme sınavı 10 sorudan oluşmaktadır. Tamamı video çözümlü ve akıllı tahtaya uygun olarak hazırlanan deneme setimizde mobil optik okuma sistemiyle öğrencilerimiz Türkiye genelindeki sıralamalarını görebilmektedir.

Bu özel serimizin de tüm öğrencilere faydalı olması dileğiyle...



5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE 32 HAMLE HAFTALIK KAZANIM DENEMELERİ

- 256 Sayfa
- Her deneme 20 soru ve 8 sayfadan oluşmaktadır.
- Bütün denemelerde mobil optik doldurma sistemi bulunmaktadır.
- Denemelerin tümü video çözümlüdür.
- Yeni sınav sistemi ve soru tekniğine uygun olarak hazırlanmıştır.



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK 32 HAMLE HAFTALIK KAZANIM DENEMELERİ

- 256 Sayfa
- Her deneme 20 soru ve 8 sayfadan oluşmaktadır.
- Bütün denemelerde mobil optik doldurma sistemi bulunmaktadır.
- Denemelerin tümü video çözümlüdür.
- Yeni sınav sistemi ve soru tekniğine uygun olarak hazırlanmıştır.



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ 32 HAMLE HAFTALIK KAZANIM DENEMELERİ

- 256 Sayfa
- Her deneme 20 soru ve 8 sayfadan oluşmaktadır.
- Bütün denemelerde mobil optik doldurma sistemi bulunmaktadır.
- Denemelerin tümü video çözümlüdür.
- Yeni sınav sistemi ve soru tekniğine uygun olarak hazırlanmıştır.



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER 32 HAMLE - 8. SINIF KIRK HAMLE HAFTALIK KAZANIM DENEMELERİ

- 5, 6 ve 7. sınıflar 128 Sayfa 8. sınıf 160 sayfa
- Her deneme 10 soru ve 4 sayfadan oluşmaktadır.
- Bütün denemelerde mobil optik doldurma sistemi bulunmaktadır.
- Denemelerin tümü video çözümlüdür.
- Yeni sınav sistemi ve soru tekniğine uygun olarak hazırlanmıştır.

5
6
7
8

Denemelerin video çözümlerine karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



HAFTALIK KAZANIM DENEMESİ

DENEME
19

Sosyal Bilgiler

19.Hafta

Her haftaya bir deneme

KAZANIMLAR

SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.

Her denemenin kazanımları ve hedef bilgileri analiz edilmiştir.

Ad Soyad : _____

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Optik No : 876

FERNUS

MOOD

Her deneme sanal optik okuma ile değerlendirilip soruların çözümüne uygulama aracılığıyla anında ulaşabilirsiniz.

1. Türkiye orman arazilerinin büyük bir kısmı nem ve yağışın fazla olması nedeniyle kıyı bölgelerimizde yer almaktadır.

Ormanın yoğun olduğu kıyı bölgelerimizde;

- I. Kereste,
- II. Mobilya,
- III. Cam

sanayi faaliyetlerinden hangilerinin yoğun olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

Kazanımlara uygun yeni nesil sorularla zenginleştirilmiştir.

2.

Ülkemizdeki tarımsal ürünler, iklim tiplerine göre çeşitlilik gösterir. Tarımsal faaliyetlerin görüldüğü yerlerde meslekler de buna bağlı olarak şekillenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tarımsal faaliyetlerin yoğun olduğu yerlerde gelişen mesleklerden biri olarak gösterilemez?

- A) Emlakçılık B) Meyvecilik
C) Seracılık D) Ziraat mühendisliği

5. SINIF

Startfen Yayınları

1





REKOR DENEME

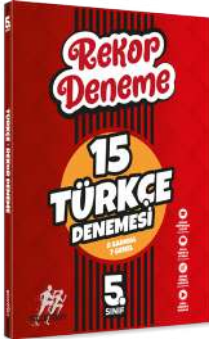
REKOR DENEME



Sarmal ve genel denemelerden oluşan bu kitabımız orta düzey, beceri temelli sorulardan oluşmaktadır. Her biri iyi bir sınav provası olan denemelerimizin tamamı akıllı tahtaya uyumlu ve video çözümlüdür. MEB müfredatına %100 uyumlu olan kitabımızın tüm öğrencilerimize faydalı olmasını dileriz.

- Sarmal Denemeler
- Genel Denemeler
- Orta Düzey Sorular
- Yeni Nesil Sorular
- Tamamı Video Çözümlü
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- MEB Müfredatına %100 Uyumlu





5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa

5
6
7
8



5, 6, 7 VE 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 184 Sayfa

6. Sınıf: 184 Sayfa

7. Sınıf: 184 Sayfa

8. Sınıf: 184 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF İNGİLİZCE REKOR DENEME

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 184 Sayfa

6. Sınıf: 184 Sayfa

7. Sınıf: 184 Sayfa

8. Sınıf: 184 Sayfa



TÜRKÇE ÖZEL SERİ





8. SINIF PARAGRAF VE ANLAM BİLGİSİ SORU BANKASI

- 200 Sayfa
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Orta Düzey Sorular



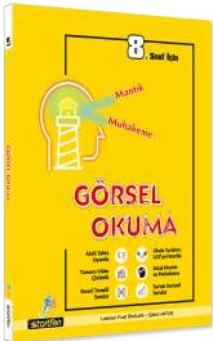
8. SINIF DİL BİLGİSİ SORU BANKASI

- 232 Sayfa
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Rekor Kırdırıcı Deneme Sınavları



5 VE 6. SINIFLAR İÇİN GÖRSEL OKUMA

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun



8. SINIF İÇİN GÖRSEL OKUMA

- 184 Sayfa
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Sözel Mantık ve Muhakeme
- Zorluk Seviyeli Sorular

TÜRKÇE ÖZEL SERİ



Konu bazlı hazırlanmış ve konuların tüm detayları aktarılmış birbirinden güzel serilerimizle başarıya ulaşacaksınız.



7. SINIF İÇİN GÖRSEL OKUMA

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun



DEYİMLER VE ATASÖZLERİ SORU BANKASI

- 144 Sayfa
- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun
- Etkinlik ve Sözlük İlaveli

STARTFEN KURUMSAL

KONU ANLATIMLI SORU BANKALARI
HAFTALIK KAZANIM SORU BANKALARI
PAKET YAPRAK TESTLER
TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEMELER



5

STARTFEN KURUMSAL KONU ANLATIMLI



- Özet Niteliğinde Konu Anlatımı
- Öğretmenin Notları
- Zengin Etkinlikler
- Konu Kavrama Testleri
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık Testleri
- Yeni Nesil Sorular

6

7

8



5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 180 Sayfa

6. Sınıf: 180 Sayfa

7. Sınıf: 180 Sayfa

8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

5. Sınıf: 180 Sayfa

6. Sınıf: 180 Sayfa

7. Sınıf: 180 Sayfa

8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF İNGİLİZCE STARTFEN KURUMSAL

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa

1. ÜNİTE: SÖZCÜKTE ANLAM

KONU ÖZETİ
ANLAMINA GÖRE SÖZCÜKLER

1. **Gerçek (Temel) Anlam:** Bir kelimenin aklı gelen ik anlamına, sözcükle anlamına "gerçek anlam" veya "temel anlam" denir.

Örnek: Elindeki bardak yere düştüğüne kuştu.

Açıklama: Kırımak sözcüğü "Bir veya birçok parçaya ayrılmak" anlamında kullanılmıştır.

2. **Meccaz Anlam:** Bir sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamına "meccaz anlam" denir.

Örnek: Kapıdan içeri ik adımı atınca birdenbire cesaret kuştu.

Açıklama: Kırımak sözcüğü "Cesaret, umut, onur azalmak, yok olmak" anlamında kullanılmıştır.

3. **Terim Anlam:** Bir sözcüğün bilim, sanat, spor ya da meslek alanına özgü kavramlan karşılığında kazandığı anlamına "terim anlam" adı verilir.

Örnek: Öğretmen kelime türetirken birkaç ışık kullandı.

Açıklama: Bu cümlede "ışık" sözcüğü, Türkçe terim olarak kullanılmıştır.

Örnek: **Müzik:** Nota, Solfej, Sol Anahatları, Akor
Futbol: Korner, Şut, Gol
Coğrafya: Međiden, İzohşi, Dörnya,
Tiyatro: Sahne, Süfür, Perde, Kostüm

ÇOK ANLAMLIKELİK:
Dilimizde sözcükler, kullandıkları cümlelerde farklı farklı anlamlar kazanırlar. Gerçek anlamından dipında kazandıktan bu anlamların tümüne sözcüğe "**çok anlamlılık**" denir.

Örnek: "patlamak" sözcüğünün TDK'nın sözlüğünde 10 tane farklı anlamı vardır. Bunlardan bazıları şöyledir:

- Elindeki balon birden patladı. (İç basıncın etkisiyle nesnelere büyük ses çıkararak dağılması)
- Aldığı yeni ayakkabının yanları patladı. (Yırtılıp ayrılmak)
- Dedemin bahçesindeki tomurcuklar patladı. (Ortaya çıkmak, yeşermek)
- Yalın zamanda burada bir ses çıkartılabılır. (Anırsızan hırlıkla bir şey meydana gelmek)

5. Sınıf

Önemli Bilgiler

Örnek Sorular

Öğretmenin Notu

1. ÜNİTE: SÖZCÜKTE ANLAM

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizilmiş olan sözcüklerin anlam özelliklerini yanlarındaki boşluklara yazınız.

1. Köpeğin muflataklı elini <u>okuyacağını</u> almıştı.	
2. Karşından karşıya geçmeye çalışıyor <u>bir</u> adamın yardım ettik.	
3. Sınıfa girildiğinde <u>işaretledi</u> öğrenciler <u>başları</u> yla karşılaştılar.	
4. Kafesteki kuzularla <u>yenilerini</u> her zaman aynı veriyordu.	
5. Ocağın <u>üzzerindeki</u> temnenem için <u>başını</u> eğmişti.	
6. Zeynep, yaptığı davranış ile herkesin <u>gözünü</u> <u>kuştu</u> .	
7. Nedense bizlerle sık sık <u>gülmüş</u> konuşmaları yapıyor.	
8. Amcamın geldiği <u>paketi</u> <u>öyle</u> <u>gülmüş</u> ki taşıyamadım.	
9. <u>Bahçede</u> <u>top</u> oynarken yanımızda Ali gelmişti.	
10. Sakayla <u>edilmiş</u> çocukların <u>gülmüş</u> ihtiyacı var.	

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki terim anlamlı sözcüklerin altını çizip ilgili olduğu alanları karşılarına yazınız.

Cümleler	İlgili Alan
1. Akademiği <u>gösteren</u> için sahneye çıkacağından çok heyecanlıydı.	
2. Doktor, iki <u>diş</u> arasında bir kılmanı <u>kurdu</u> .	
3. Savaş <u>hazırığı</u> için <u>büyük</u> , <u>tatbikatla</u> katıldı.	
4. Ovarının <u>verimli</u> arazileri birçok <u>hayatları</u> <u>yeşilmesini</u> sağladı.	
5. Gözetlügen <u>merceğinde</u> bir <u>bozukluk</u> tespit etti.	
6. Dükkanın <u>yıpırması</u> olmasa, <u>zedelenmeye</u> sebep olurmuş.	
7. 53 anlanımında 3 rakam <u>üstür</u> , 53 ise tabandır.	

3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizilmiş olan sözcüklerin hangi anlam özelliklerini yanlarına yazınız.

CÜMELER	ANLAM
Arkadaşlarıyla <u>balık</u> <u>kuşması</u> <u>gözeceği</u> .	
Alacağımız yeni <u>muftak</u> yaklaşık 3 metre <u>uzun</u> .	
Yalın kar <u>sabahları</u> <u>kuşur</u> mu süzür?	
Peşime <u>adam</u> <u>kuşması</u> en son ben duydum.	
Kendini <u>yalın</u> <u>kuşur</u> , <u>ders</u> <u>kuşması</u> yor artık.	
<u>kuşulmak</u> için <u>terenceye</u> bakıldan <u>kuşur</u> .	

5. Sınıf

ANLAMINA GÖRE SÖZCÜKLER

Test 1

1. Aşağıdaki altı çizilmiş sözcüklerden hangisi meccaz anlamda kullanılmıştır?
A) Hazırladığı kurabaya henüz gizmemiş.
B) Elindeki kâğıtlar birden etrafına dağıldı.
C) Öğretmenin gücünde vahşetmiş kaldı.
D) İçli kuşak köprünü diktilerine geçtik.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki tüm sözcükler gerçek anlamında kullanılmıştır?
A) Masanın üzerindeki meyve tabağın sarsa ben hazırladım.
B) Çoklukleindeki leketleri yeni aldığım bu bez ile sil-tilerim.
C) Sorabendeiki konuyu herkes derin düşüncelele için-derinledi.
D) Seveceği bir müziği duyduğunda hemen dans etmeye başlardı.

3. "Sen bu peşide ni bırakmayıp nereden öğrendin?" cümlesindeki "barklamak" sözcüğü meccaz anlamda kullanılmıştır.
2. "Lale bükse ne tür bir koku kuşması?" cümlesindeki "koku" sözcüğü terim anlamında.
3. "Öyle ace konuşuyors ki kabarmı çok kuşur." cümlesinde "kuşur" sözcüğü meccaz anlamda kullanılmıştır.

Yukarıdaki cümlelerle ilgili bilgiler sorarınıza incele-tilendinde hangi şıkla doğru değerlendirmeye yapmış olurs?
A) D - Y - D D B) D - Y - D D
C) Y - Y - D D D) Y - D - D D

5. Sınıf

KONU KAVRAMA TESTLERİ

YENİ NESİL SORULARA HAZIRLIK TESTİ

SÖZCÜKTE ANLAM

E	R	T	Y	U	S	O	P	Ğ
N	V	A	V	D	A	F	E	A
B	A	S	H	F	V	J	R	S
M	S	D	J	T	A	K	O	D
G	I	T	K	U	Ş	L	Ğ	F
O	T	Y	L	K	G	S	Ü	G
C	A	G	A	M	E	L	E	H
K	L	S	I	Z	C	V	B	N

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bulmacada geçen kelimelerin birinin eş anlamı vardır?

- A) Az evvel içlerine yemek götürdüm.
B) Günlüğü son dakikada katlayıp gött aldım.
C) Kışkık anlar bir işini kayanların çıkmadı.
D) Özürlü dileyince onurla barıştı.

2. Sevdiğin Ebru,
(I) Bu yaz tatilde seni yanında görmeyince adeta içim yandı, ne kadar algımdığım majnasa sana. (II) Yanan sokak lambalarıyla beraber yürüdüğümüz yollar geldi aklıma. (III) Hatırlarım sanan yağmurunda yürütülen sırtımda geyi kalınca biletimezem, yeremiş. Yıldırım o kadar çok istatistik ki anlamın konuşkan hemen bizi balta nişime sarımsı. (IV) Sonra da hasırları akşep ikinde yeremiş. Şimdi o güneli bile çok dağ nişim.

Sevdiğinle...
Ayval

- Yukarıdaki mektupta "yarmak" sözcüğü kaç numaralı cümlede "uzunlam" anlamında kullanılmıştır?
A) I B) II C) III D) IV

SÖZCÜKTE ANLAM

Test 4

1. İncebaşta çalışan amiraller telafileri olarak çimento karmaya devam etti.
Bakım sahaları olmaksızın en az 10 gün gerekliydi.
İşin küçük kuz popşarkiller eşliğinde masayla oldu.
Gezici katabakçılar istisnasız olarak birkaç gün önce silimleri.
Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "işlemek" sözcüğünün verilen cümlelerde içerdigi anlamlardan biri değildir?

Üzerini çizmek, atmak, yok etmek
İstediğini giderecek kuru duruma getirmek
Bilgisizi koparmak, hayalından çıkarmak
İstetin gelecek rakaba yönelmek, yarışmaya uğratılmak

İşlen "işlen" girer girmez kontrol noktasındaki nöbetçi asker karşına çölye ve göyle dedi: Dur bakalım. Şu anda ne işin var?
İşlerlik işlenirli tamamlandı, evrakları teslim edeceğim.
Denene kısa zaman işlerini bu kullu ailesine katılacak.
Doğru kardeş, temennimiz de zatan.
Hadi bakalım, o iş sende artık.
Tepeköprü ederim, kolay gelmiş.
(çizilmiş sözcüğün bu parçada kazandığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisidir?)
Kabul etmek, oraylamak
Bir kenara çekilmek, bakılmak
Kırtıp çıkarmak, redetmek
Sorumluluk yüklemek, devretmek

2. İ ve II numaralı sözcükler birbiriyle çelişen özellikleri ifade ettiği için zıt anlamlardır.
I ve III numaralı sözcükler anlam bakımından birbirinin yerini tutabileceği için eş anlamlıdır.
açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sözcükler yanlış sıralanmıştır?

I. Sözcük	II. Sözcük	III. Sözcük
Beyaz	Kara	Ak
Nesir	Üzünce	Sevinç
Tecrübe	Toy	Deneyim
Cevap	Yanıt	Soru

Yukarıdaki öğrencilerin hangisinin cümlesindeki altı çizilmiş ifade meccaz anlamda değildir?

A) Arzu B) Çerk
C) İsaç D) Enan

5. Sınıf

YENİ NESİL SORULAR



STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

5

6

7

8

- Konu Kavrama Testleri
- Yeni Nesil Sorulara Hazırlık Testleri
- Yeni Nesil Sorular
- MEB Müfredatında yer alan haftalık kazanımlara uygun olarak kolaydan zora ve hücreleme sistemine göre hazırlanmıştır.



5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF MATEMATİK STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 180 Sayfa
- 6. Sınıf: 180 Sayfa
- 7. Sınıf: 180 Sayfa
- 8. Sınıf: 180 Sayfa



5, 6, 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa



5, 6, 7 VE 8. SINIF İNGİLİZCE STARTFEN KURUMSAL SORU BANKASI

- Yeni Nesil Sorular
- Akıllı Tahtaya Uyumlu
- Tamamı Video Çözümlü
- Güncel Müfredata Uygun

- 5. Sınıf: 184 Sayfa
- 6. Sınıf: 184 Sayfa
- 7. Sınıf: 184 Sayfa
- 8. Sınıf: 184 Sayfa

Test 1

GAZ BASINCI



1. Atmosferin, temas ettiği yüzeylerde oluşturduğu basınca **açık hava basıncı** denir. Açık hava basıncı **barometre** ile ölçülür.



Buna göre barometre ile yapılan ölçüm sonucunda;

- I. En büyük değer M noktasında ölçülür.
II. Açık hava basıncı, deniz seviyesinden olan yüksekliğe göre değişir.
III. K noktasında ölçülen değer, L noktasındaki değerden fazladır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

Örnekler	Sıvı basıncı	Gaz basıncı
Elektrikli süpürge		
Berber koltuğu		
Düdüklü tencere		
Pipetler		

Yukarıdaki tabloda sıvı ve gaz basıncının günlük hayatta kullanılan alanlarına örnekler verilmiştir. Verilen örneklerin sıvı ya da gaz basıncına ait olmasına göre tablo doldurulacaktır.

Buna göre, tablonun doğru doldurulmuş hâli hangi seçenekte verilmiştir?

A)	Sıvı	Gaz	B)	Sıvı	Gaz
	✓			✓	✓
		✓			✓
	✓	✓		✓	✓
	✓			✓	
	✓	✓		✓	✓
	✓			✓	

8. SINIF

- 3.



Toricelli, deniz seviyesinde 0°C'de açık hava basıncının 76 cmHg olduğunu keşfetmiştir.

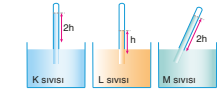
Buna göre cam borudaki sıvının yüksekliği;

- a. Kullanılan sıvının yoğunluğuna
b. Cam borunun uzunluğuna
c. Cam borunun kalınlığına
d. Düzeneğin bulunduğu konuma
e. Cam borunun duruş şekline

İfadelerinden hangilerine bağlıdır?

- A) a ve d B) b, c ve d
C) a ve e D) a, e ve d

- 4.



Aynı ortamda bulunan; K, L ve M sıvılarına daldırılan cam borularda sıvılar, şekildedeki gösterildiği gibi yükselmiştir.

Buna göre; K, L arasındaki ilişki nedir?

- A) $d_K = d_L = d_M$
B) $d_K = d_M > d_L$

KAZANIM KAVRAMA TESTİ

Test 2

GAZ BASINCI



1. Aşağıda verilen cam şişenin eğzına haşlanmış yumurta bırakıldığında konumu sabit kalıyor. Daha sonra şişenin içine bir mum parçası yakılıp brakıldıktan sonra yumurta kendiliğinden şişenin içine düşüyor.



Buna göre,

- I. Açık hava basıncı değeri artarak yumurtanın ilmesini sağlamıştır.
II. Şişe içindeki gaz basıncı mum yanınca sıfırlanmıştır.
III. Deneğin farklı yükseklikte yapılırsa yumurta farklı bir hız ile şişeye tekrar düşebilir.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III
C) I ve III D) I, II ve III

2. Yanan kâğıt damacananın içine atılıp, ağzı kapatıldıktan sonra damacana aşağıdaki gibi büzülüyor.



Buna göre damacananın büzülme nedeni aşağıdaki hangisinde doğru verilmiştir?

3. Su dolu bir bardak üzerine kâğıt kapatılıp, hava almayacak şekilde ters çevrildiğinde suyun dökülmediği görülmektedir.



Suyun dökülme nedeni ile ilgili olarak yapılan,

- I. Deneğin açık hava basıncı etkisi görülmektedir.
II. 2. durumda suyun dökülme nedeni açık hava basıncının artmasından dolayıdır.
III. Deneğin daha yüksek bir yerde aynı şekilde tekrar edilirse su dökülebilir.

Yorumlarından hangileri doğru olur?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) I ve II D) II ve III

4. Özdeş balonlar eşit hacimde şişirildikten sonra görüldüğü şekilde farklı konumlara yerleştiriliyor.



Buna göre balonların hacimleri arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 1 > 2 > 3 B) 3 > 2 > 1
C) 1 > 2 > 3 D) 2 > 3 > 1

YENİ NESİL SORULARA HAZIRLIK TESTİ

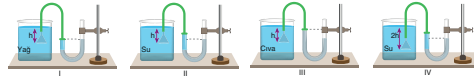
11. HAFTA

Test 3

SIVI BASINCI



1. Sıvı basıncına etki eden değişkenleri araştırmak için 4 farklı düzenek hazırlanıyor.



Hazırlanan bazı düzeneklere farklı cins sıvılar konulmuş, beherlere daldırılan hortumun farklı noktalarındaki durumlarına göre sıvı seviyesinde meydana gelen değişimler gözlemlenmiştir.

1. Grup: Sıvı basıncı, sıvının derinliğine bağlıdır.
2. Grup: Sıvı basıncı, sıvının yoğunluğuna bağlıdır.

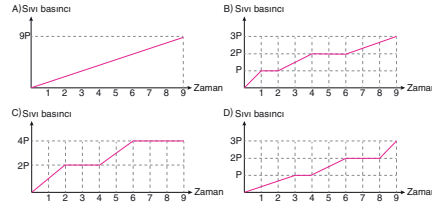
Verilen 1. ve 2. grupların hipotezlerini test etmek için kullanılabilecekleri düzeneklerden yola çıkarak aşağıdaki ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) 1. grup hipotezini test etmek için III ve IV numaralı düzenekleri kullanabilir.
B) 2. grup hipotezini test etmek için I. düzenekte yağ yerine su kullanarak, I ve IV numaralı düzenekleri kullanabilir.
C) I ve III numaralı düzeneklere aynı cins sıvılar koyup, III. düzenekteki hortumu kap tabanına doğru indirilirse 1. grup hipotezini test edebilir.
D) II ve IV numaralı düzeneklerden IV. düzeneye su yerine cıva konulup, IV. düzenekteki hortumu h yüksekliğine çıkarılırsa 2. grup hipotezini test edemez.

2. Aşağıda düşey kesiti şekildedeki gibi olan kap, musluktan sabit hızla aktılan su ile 9t zamanda tamamen dolduruluyor.



Buna göre, 9t sürede kabın K noktasına etki eden sıvı basıncının zamana bağlı değişimini gösteren grafik seçeneklerden hangisi gibi olur?



8. SINIF

YENİ NESİL SORULAR
10. HAFTA

KURUMSAL DENEMELER



5



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:

6



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:

7



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi:

8



Kapsam Tarihi:

Uygulama Tarihi: